

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.


И.В. Ракульцева

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).

Разработчик: Бакланова Елена Геннадьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01, ОК. 02, ПК 2.7, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки земельной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации. -использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в Интернет; -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации профессиональной деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности; -моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; -перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера -технологии поиска информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02**Информационные технологии в профессиональной деятельности****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	1ед.
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информатика как наука и как вид практической деятельности	12	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
Тема 1.1 История развития информатики	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Правовые аспекты информатики Социальные аспекты информатики.	4	
Тема 1.2 Информационные системы	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Понятие «Информационные системы». Виды классификаций информационных систем	4	
Тема 1.3 Архитектура вычислительных систем	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Способы ускорения традиционных архитектур вычислительных систем.	4	
Раздел 2	Объектно-ориентированное программирование (ООП)	16	
Тема 2.1 История возникновения ООП	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: История возникновения ООП. Понятие и разновидности. Концепции ООП. Особенности реализации.	4	
Тема 2.2 Подходы к	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02,

проектированию программ	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	ПК 2.7, ПК 4.6
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Подходы к проектированию программ в целом. Родственные методологии. Компонентное программирование. Производительность объектных программ. Критика рекламы ООП.	4	
Тема 2.3 Объектно-ориентированные языки	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Объектно - ориентированные языки	4	
Тема 2.4. Элементы математической логики	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: История возникновения математической логики. Таблицы истинности. Логические функции. Основные логические операции. Законы логики. Применение математической логики.	4	
Раздел 3	Компьютерное моделирование	24	
Тема 3.1. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	Понятие модели. Классификация моделей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Инструменты моделирования.	2	
Тема 3.2. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	Этапы моделирования. Цели моделирования.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Основные термины и понятия по теме.	2	
Тема 3.3. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	Виды модели – математическая, компьютерная.	2	
	Этап постановки задач. Этап разработки модели.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий: По УП	10	
	1.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, построить информационную, математическую и компьютерную модели экономической задачи.	2	

	2.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, закрепить алгоритм моделирования на примере построения компьютерной модели реальной экономической задачи	2	
	3.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, изучение технологии проведения экономических расчетов.	2	
	4.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, решение оптимизационных профессиональных задач моделированием средствами ЭТ Excel	2	
	5.Практическое занятие Оптимизационное моделирование в Excel, решение оптимизационных профессиональных задач моделированием средствами ЭТ Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Этап компьютерный эксперимент. Этап анализа результатов моделирования.	2	
Раздел 4	Информационная безопасность и защита информации	12	
Тема 4.1. Защита информации и информационная безопасность	Содержание учебного материала Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус. Профилактика защиты от вирусов. Информационная безопасность.	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус. Профилактика защиты от вирусов. Информационная безопасность.	4	
Тема 4.2. Системы защиты информации	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Безопасность передачи информации в системе Интернет. Шифрование информации с помощью открытых и закрытых ключей. Цифровая подпись.	4	
Тема 4.3. Информационные ресурсы ограниченного распространения и угрозы ресурсам	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.7, ПК 4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование основных положений: Информационные ресурсы. Сегменты рынка информационных услуг. Угрозы информационным ресурсам.	4	

Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом	-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-	
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	46	
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.К. Канивец. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 108 с. — 978-5-7410-1192-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

<p>и эксплуатации информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности ; -моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности ; -перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера -технологию поиска информации; 	<p><u>79-70 %%% правильных ответов</u> <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u></p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую итабличную информацию; -создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное 	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, есть все ответы на контрольные вопросы. <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнены расчеты, но данные не проанализированы, или дан поверхностный анализ результатов. <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. <i>Критерии оценки тестирования:</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>программное обеспечение для сбора, хранения и обработки земельной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>-пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>-применять методы и средства защиты информации.</p> <p>-использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать деловую графику и мультимедиа-информацию.</p>	<p>68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u></p> <p>менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u></p> <p>100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u></p> <p>89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></p> <p>79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u></p>	<p>Оценка результата</p> <p>дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.